دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥

السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية.
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات .
- يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت
- يشرح كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي.
- يوضح مفهوم المسئولية الإجتماعية.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولاًرقمياً.
- يفرق بين المواقع الموثوقة والمزيفة.
- يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية.
- يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت.
- يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.
- يناقش ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني.
- يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية والغير تجارية.
- يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول علي معلومات.
- يوضح كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.
- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث وتنظيم المعلومات.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق الإملائي.
- يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي شبكة الانترنت.
- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.
- ينشئ عرض تقديمي باستخدام مصادر موثوقة.
- يوضح اسباب استخدام أدوات الإتصال عبر الانترنت.
- يشرح أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يحدد طرائق استخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

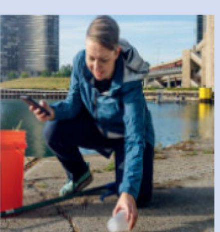


الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط (بيج كينر)
		الدرس الثاني	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
الثاني		الدرس الثالث	التواصل عبر الإنترنت
		الدرس الرابع	مواقع المعلومات
الثالث		الدرس الخامس	خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية
		الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
الرابع		الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت
		الدرس الثامن	إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط"دييجو بونس دى ليون "
		الدرس الثاني	كيف تعمل الأجهزة الرقمية
السابع		الدرس الثالث	مقدمة إلى الأعداد الثنائية
		الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى
الثامن		الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
		الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
التاسع		الدرس السابع	إنتاج عرض تقديمى فعال
		الدرس الثامن	مبادىء تصميم صفحات الإنترنت
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• أهمّية المواطنة الرقمية. • تحديد منصّات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. • مخاوف بيئية.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	• المسئولية الاجتماعية. • مسئولية المؤسّسات الاجتماعية.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم التعايش:** الاحترام	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية **قِيَم المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء
الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت	• أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا البيئة والتنمية:** المشاركة الاجتماعية **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 مواقع المعلومات	• المواقع الإلكترونية للمعلومات. • خصائص مُساعِدة للمواقع الإلكترونية. • إنشاء مواقع إلكترونية.	**تعلّم لتعلم:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	• خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى	• المجموعات في مايكروسوفت إيدج. • المساعدة في الكتابة من مُحرِّر مايكروسوفت.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	• استخدام المصادر للبحث.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	• التواصل المتزامن وغير المتزامن.	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**قِيَم التعايش:** المشاركة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع تعلّم لتعلم: الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري
الدرس 2 **كيف تعمل الأجهزة الرقمية**	• تثبيت البرمجيات. • تحديث البرمجيات. • اكتشاف مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة وحلّها.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** المثابرة **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 **مقدمة إلى الأعداد الثنائية**	• الأعداد الثنائية	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 4 **تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي**	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 **جمع البيانات وعرض المعلومات**	• جمْع البيانات • عرْض المعلومات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا البيئة والتنمية:** التلوّث البيئي
الدرس 6 **عرض المعلومات بطريقة جذّابة**	• عرْض المعلومات بطريقة جذّابة. • مايكروسوفت وورد وباوربوينت. • صانِع الأفلام.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي **قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 7 **إنتاج عرض تقديمي فعّال**	• ابتكار عرض تقديمي فعّال. • لوحات العمل. • قاعدة ٣٠-٢٠-١٠ في برنامج العروض التقديمية.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 8 **مبادئ تصميم صفحات الإنترنت**	• مبادئ تصميم صفحات الإنترنت. • إنشاء صفحة ويب.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** التواصل **تعلّم لتعمل:** التعاون؛ الإنتاجية	**القِيَم الشخصية:** الاستقلالية **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية

الدرس الاول: المستكشف النشط(بيج كينر)

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يوضح** أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة.
- **يحدد** التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر الإنترنت.
- **يدرك** أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي – فيديو(لبيج كينر)

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثانى:المواطنة الرقمية والمسؤلية الاجتماعية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية التعبير عن آراءه عبر الإنترنت.
- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
- يدرك أهمية أن يكون مسئولا رقميا.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت؟

عـــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقــــمية

الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص.
- يكتسب مهارة الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت بشكل أخلاقي.
- يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية .

الإستراتيجية : التعلم بالأقران – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : أيهما أفضل لك تواصلك مع زملاؤك عبر الإنترنت، وجهاً لوجه؟ ولماذا؟

عـــــرض الـــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الرابع: مواقع المعلومات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي ماتتضمنه مواقع المعلومات.
- يحدد الأدوات والخصائص التي تجعل إستخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يدرك أهمية المواقع الألكترونية.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الخامس: خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يفرق** بين المواقع الإلكترونية التجارية وغير التجارية.
- **يستخدم** الإنترنت للحصول علي معلومات حول المنتجات بطريقة صحيحة.
- **يدرك** كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.

الإستراتيجية : التعلم النشط – التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما أهمية نشر معلومات موثوقة عبر الإنترنت؟

عـــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس السادس: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث.
- يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.
- يتعاون مع زملاؤه بإستخدام أدوات مايكروسوفت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما الذي تفعله للتخطيط لمشروعات بحثية كلفت بها ولإعدادها وتنفيذها؟

عـــــــــــرض الــــــــــــــدرس

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقــــمية

الدرس السابع: كيفية اختيار المصادر عبر الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي الإنترنت.
- ينشئ عرض تقديمي بإستخدام مصادر موثوقة.
- يدرك أهمية التعامل مع مصادر أكثر موثوقية .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف بلك تقييم المصادر مواطنا ً رقميا ً صالحا ً؟

عــــــــــرض الـــــــــــدرس

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية

الدرس الثامن إرشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - لعب الأدوار

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : هل يمكنك التفكير في وقت اضطررت فيه إلي التواصل مع أحد الأشخاص وجها لوجه؟ هل كنت ستتمكن من إجراء المحادثة نفسها عبر الفيديو أو عبر وسيلة أخرى من وسائل الإنترنت؟

عـــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية

مراجعة المحور الثالث

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.
- يحل بعض التدريبات الخاصة بالمحور
- يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

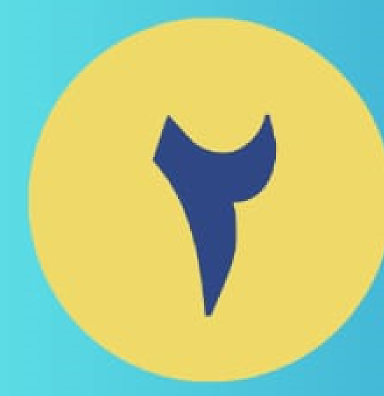
الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الثالث ....كيف تري نفسك مواطنًا رقميًا أفضل ؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

المحور الثانى





٢٠٢٤-٢٠٢٥



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الاول: المستكشف النشط (دييجو بونس دي ليون)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يحدد** طرائق إستخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات.
- **يبحث** عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات.
- **يفكر** في طرق لحل المشكلات بإستخدام التكنولوجيا.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – مقطع فيديو (عن دييجو بونس)

التمهيد : **كيف** تساعدك التكنولوجيا في حياتك اليومية؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثانى:كيف تعمل الأجهزة الرقمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان.
- يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر.
- يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقف الشاشة عن الإستجابة وحلها.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات "والاتصالات أن تساعدك في القيام" بمهامك الحياتية؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثالث: مقدمة إلى الإعداد الثنائية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح سبب إستخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات.
- يكتب الأعداد الثنائية بطريقة صحيحة.
- يدرك أهمية ما تقوم به الأعداد الثنائية للكمبيوتر.

الإستراتيجية : التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : كيف ترسل أجهزة الكمبيوتر المعلومات" وتتلقاها وتحفظها؟

عــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الرابع: تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يُعرف الأدوات الرقمية التي قد يحتاج إليها للعمل علي مشروع.
- يصنف الإحتياجات والأدوار في مشروع جماعي يشارك فيه.
- يعبر عن مشاعره تجاه دوره في مشروع جماعي.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : كيف تخطط لمشروع جديد؟ وما أهمية تحديد احتياجات مشروع ما، سواء أكان جماعيًا أوٍ فرديا، قبل بدء العمل عليه؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الخامس: جمع البيانات وعرض المعلومات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش كيفية البحث عن معلومات وجمعها.
- ينشئ رسم بياني لمشاركة معلومات محددة.
- يدرك أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - برنامج Excel

التمهيد : كيف يمكنك جمع المعلومات في ما يتعلّق بقضية ما ، وعرضها على الآخرين؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع :مشروعات برمجية

الدرس السادس: عرض المعلومات بطريقة جذابة

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يشرح** كيفية إستخدام الأدوات الرقمية مثل Movie Maker - word Art .
- **يصمم** عرض تقديمي أكثر جاذبية.
- **يدرك** أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة لتحسين العرض التقديمي.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - برامج (Movie Maker – PowerPoint – Word).

التمهيد : كيف يمكن إنشاء عرض تقديميّ جذابً ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس السابع: إنتاج عرض تقديمى فعال

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يشرح** قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.
- **يناقش** قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات.
- **ينشئ** عرض تقديمي للقضية التي يريد مشاركتها.

الإستراتيجية : التعلم النشط - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي – برنامج Power Point

التمهيد : ما هي أهمية استخدام لوحات العمل للتخطيط؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثامن: مبادىء تصميم صفحات الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يعطي أمثلة علي كيفية مشاركة المعلومات.
- يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة.
- يشعر بأهمية الأدوات الرقمية.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي – برنامج word

التمهيد : ما المواقع الإلكترونية التي تحبّها؟ ما الميزات التي تجعلها" جذابة؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشروعات برمجية

مراجعة عامة على المحور الرابع

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.
- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.
- يحل بعض التدريبات الموجودة بالمحور.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الرابع ....ما أهم موضوعات المحور؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....